**Проект «Сказка ложь, да в ней намек» по формированию основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста и родителей,**

**в том числе из многодетных семей**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка» г. Советский ХМАО - Югра

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  |  Критерии | Информация о программе |
| 1. | Название проекта | Проект «Сказка ложь, да в ней намек» по формированию основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста и родителей, в том числе из многодетных семей |
| 2. | Сроки реализации проекта | С 2018 года по настоящее время. На протяжении последних четырех лет с целью пропаганды здорового образа жизни проект периодически реализуется в старших и подготовительных группах детского сада «Ромашка». |
| 3. | Целевые группы | Дети, родители, в том числе из многодетных семей.В реализации проекта принимали участие дети и родители из:2018 год – 98 многодетных семей2019 год – 102 многодетных семей2020 год – 108 многодетных семей2021 год – 114 многодетных семей2022 год – 122 многодетных семей Родители из многодетных семей имеют положительный опыт семейного воспитания; являются нашими помощниками в пропаганде физического воспитания в семье, организаторами активного отдыха детей, приобщению детей к спорту.  |
| 4. | Цель программы |  Повышение интереса и положительного отношения к здоровому образу жизни у детей и их родителей посредством ознакомления с художественной литературой в условиях детского сада и семьи. |
| 5. | Задачи и направления работы | * Продолжать формировать знания детей о полезных и вредных привычках для сохранения здоровья.
* Формировать у детей и взрослых привычки к здоровому образу жизни
* Организовать работу с родителями по формированию у детей основ здорового образа жизни и профилактике вредных привычек.
 |
| 6. | Направления проекта | Проект реализуется по двум направлениям:* Профилактическая и воспитательная работа по формированию основ здорового образа жизни с детьми старшего дошкольного возраста
* Профилактическая работа с родителями воспитанников по привитию детям основ здорового образа жизни

Проект носит просветительский, творческий характер. Он создан с целью изменения существующего отношения к своему здоровью через пропаганду здорового образа жизни посредством использования художественной литературы |
| 7. | Практическая значимость | В целях формирования основ ЗОЖ в проекте используются сказки про полезные и вредные привычки. Они понятны и близки детям, легко запоминаются. Читая или рассказывая сказки, рассматривая иллюстрации, сопереживая героям, у детей формируется понятие о здоровом образе жизни, о вредных и полезных привычках, о необходимости гигиенических процедур и товарищеских отношениях. На примере сказочных героев детям гораздо интереснее и легче запоминать правила и овладеть навыками, направленными на формирование здорового образа жизни. |
| 8. | Актуальность  | Дети дошкольного возраста имеют очень мало представлений о своем теле и возможностях организма, у них не сформированы представления о бережном отношении к своему здоровью, поэтому так важно воспитание в данном направлении.Отсутствие систематического и качественного обучения дошкольников основам ЗОЖ направляет педагогов и родителей на поиск новых, более совершенных подходов в решении данного вопроса. Семье нужна поддержка и сопровождение в вопросах формирования основ ЗОЖ у детей дошкольного возраста. Родителям необходимо выступать перед ребёнком в роли тех идеалов, которые они хотят ему привить. Т.е. если родители хотят видеть своих детей здоровыми, то и сами должны стремиться быть здоровыми, вести здоровый образ жизни. |
| 9. | Формы и методы работы | Формы работы: фронтальные и индивидуальные формы организации детей, анкетирование родителей, собеседование с детьми, презентации из личного опыта семей.Методы работы: наглядные, игровые, словесные * чтение сказки детям
* просмотр сказки
* обсуждение сказки
* выявление полезных и вредных привычек героев сказки
* отношение детей к героям и их привычкам
* рисование персонажей сказок
* инсценировка сказки
* консультирование
 |
| 10. | Ресурсы  |  Проект малозатратный, т. к. все средства материально-технического обеспечения имеются на балансе детского сада.  Средства материально-технического обеспечения:Компьютеры, телевизоры, интерактивная доска, папка – передвижка, художественная литература о здоровом образе жизни, бумага для рисования, краски, карандаши, бумага для анкет, консультаций, альбомы.  Используемые помещения: групповое помещение, приемная группы, холл для выставки рисунков, спортивные залы, спортивные площадки. |
| 11. | Содержание мероприятий для детей и родителей | Для детей:* Мониторинг сформированности основ здорового образа жизни у детей.
* Чтение сказки «Необычайное путешествие Васи на остров «Всехочу»
* Рисование по сказке «Необычайное путешествие Васи на остров «Всехочу»
* Чтение и просмотр сказки «Как медведь трубку нашел»
* (чтение в группе, просмотр дома )
* Инсценировка сказки «Как медведь трубку нашел»
* Чтение сказки «Черные братья»
* Рисование по сказке «Черные братья»
* Выставка рисунков «Полезным привычкам – ДА! Вредным привычкам – НЕТ!»
* (совместно с родителями)
* Презентации «Наша семья - за здоровый образ жизни!»

 Для родителей:* Анкетирование родителей по ЗОЖ.
* Мониторинг отношения родителей к здоровому образу жизни.
* Консультация «Здоровый образ жизни формируется в семье».
* Совместное с детьми и родителями создание альбома «Мы за здоровый образ жизни!»
* Консультация для родителей «О вреде пассивного курения»
* Памятка для родителей
* «Горькая правда о пиве».
* Консультация "Ребенок и вредные привычки родителей. Алкоголь. Курение."
* Памятка для родителей «Курить – себе вредить!»
* Презентации «Наша семья - за здоровый образ жизни» (на сайте группы, на флеш-накопителях)
 |
| 12. | Критерии для определения эффективности работы | Критерии для определения эффективности работы с детьмиДля определения эффективности работы с детьми проводился индивидуальный экспресс - анализ и оценка детской деятельности с использованием методики О. А. Сафоновой. Показатели и критерии оценивания:* Высокий уровень: Ребенок правильно и четко отвечает на вопросы взрослого. Ребенок любознателен, делает свои выводы о поведении в различных ситуациях.
* Средний уровень: Ребенок любознателен; испытывает затруднения, отвечая на вопрос взрослого; принимает помощь сверстников.
* Низкий уровень: Ребенок пассивен; отвечает на вопросы одним словом или молчит.

 Критерии для определения эффективности работы с родителями. С родителями проводится анкетирование по теме «Мое отношение к здоровому образу жизни» (анкета прилагается) по критериям:• Отрицательное отношение• Группа риска• Положительное отношение |
| 13. | Социальная значимость |  При реализации проекта родителям представилась возможность общаться друг с другом и обеспечить сотрудничество педагогов и многодетных родителей, вовлекая их в совместную, творческую и социально-значимую деятельность, направленную на пропаганду здорового образа жизни в семье. Все проведённые мероприятия расширили границы общения взрослого и ребёнка, укрепили связь между поколениями. Самое главное для нас, педагогов, что у родителей, в том числе и из многодетных семей, и детей повысился интерес к физической культуре и к здоровому образу жизни. |
| 14. | Результаты реализации проекта  | Итоги работы с родителями. По результатам анкетирования родителей «Мое отношение к здоровому образу жизни» на начало проекта было выявлено, что 65 % родителей (20 чел) положительно относятся к здоровому образу жизни, 25% (7 чел.) оказались в группе риска, 10% родителей (3 чел) имели отрицательное отношение к здоровому образу жизни.  После проведенных мероприятий результаты имели положительную динамику: 80% (24 чел.) - положительное отношение, 16% (5 чел.) - группа риска, 4% (1 чел.) - отрицательное отношение. Итоги работы с детьми. По результатам экспресс - анализа и оценки детской деятельности на начало проекта была выявлены следующие показатели знаний детей о здоровом образе жизни: высокий уровень – 60% (18 детей), средний уровень – 28% (8 детей), низкий уровень – 12% (4 ребенка).  После проведенных мероприятий результаты имели положительную динамику: высокий уровень – 78% (23 ребенка), средний уровень – 16 % (5 детей), низкий уровень – 6 % (2 ребенка).  Рассчитывая по формуле эффективность реализации проекта с родителями, получаем результат 80 % (R=24/30\*100=80%) Рассчитывая по формуле эффективность реализации проекта с детьми, получаем результат 76 % (R=23/30\*100=76%) Таким образом, можно считать, что ожидаемый социальный эффект по повышению мотивации участников к здоровому образу жизни, по улучшению знаний детей о здоровом образе жизни, по формированию здорового образа жизни в семье и по повышению активности детей и родителей в спортивных праздниках и соревнованиях достигнут.  |
| 15. | Результаты участия проекта в муниципальных, окружных конкурсах | * 2018 год - Диплом 1 степени конкурса программ/проектов по профилактике наркомании несовершеннолетних среди образовательных организаций Советского района
* 2019 год - Победитель (2 место) всероссийского ежемесячного конкурса «Лучший проект»
* 2020 год - Победитель окружного этапа конкурса «Семья – основа государства» в номинации «Здоровая семья – здоровая Югра»
 |
| 16. |  Наиболее значимые мероприятия по пропаганде ЗОЖ с родителями воспитанников, в том числе из многодетных семей | 1. Ежегодное участие детей и родителей в городских соревнованиях «Веселые старты»
2. Ежегодное участие родителей и детей в «Лыжне России» и «Лыжный патруль».
3. Ежегодное участие детей и родителей в спортивных праздниках «Папа, мама, я – спортивная семья!»
4. Участие родителей и воспитанников в муниципальном спортивном фестивале «Мы играем!»
5. Участие воспитанников в велогонках в честь 9 Мая.
 |