**Проект «Сказка ложь, да в ней намек» по формированию основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста и родителей,**

**в том числе из многодетных семей**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка» г. Советский ХМАО - Югра

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии | Информация о программе |
| 1. | Название проекта | Проект «Сказка ложь, да в ней намек» по формированию основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста и родителей, в том числе из многодетных семей |
| 2. | Сроки реализации проекта | С 2018 года по настоящее время. На протяжении последних четырех лет с целью пропаганды здорового образа жизни проект периодически реализуется в старших и подготовительных группах детского сада «Ромашка». |
| 3. | Целевые группы | Дети, родители, в том числе из многодетных семей.  В реализации проекта принимали участие дети и родители из:  2018 год – 98 многодетных семей  2019 год – 102 многодетных семей  2020 год – 108 многодетных семей  2021 год – 114 многодетных семей  2022 год – 122 многодетных семей  Родители из многодетных семей имеют положительный опыт семейного воспитания; являются нашими помощниками в пропаганде физического воспитания в семье, организаторами активного отдыха детей, приобщению детей к спорту. |
| 4. | Цель программы | Повышение интереса и положительного отношения к здоровому образу жизни у детей и их родителей посредством ознакомления с художественной литературой в условиях детского сада и семьи. |
| 5. | Задачи и направления работы | * Продолжать формировать знания детей о полезных и вредных привычках для сохранения здоровья. * Формировать у детей и взрослых привычки к здоровому образу жизни * Организовать работу с родителями по формированию у детей основ здорового образа жизни и профилактике вредных привычек. |
| 6. | Направления проекта | Проект реализуется по двум направлениям:   * Профилактическая и воспитательная работа по формированию основ здорового образа жизни с детьми старшего дошкольного возраста * Профилактическая работа с родителями воспитанников по привитию детям основ здорового образа жизни   Проект носит просветительский, творческий характер. Он создан с целью изменения существующего отношения к своему здоровью через пропаганду здорового образа жизни посредством использования художественной литературы |
| 7. | Практическая значимость | В целях формирования основ ЗОЖ в проекте используются сказки про полезные и вредные привычки. Они понятны и близки детям, легко запоминаются. Читая или рассказывая сказки, рассматривая иллюстрации, сопереживая героям, у детей формируется понятие о здоровом образе жизни, о вредных и полезных привычках, о необходимости гигиенических процедур и товарищеских отношениях. На примере сказочных героев детям гораздо интереснее и легче запоминать правила и овладеть навыками, направленными на формирование здорового образа жизни. |
| 8. | Актуальность | Дети дошкольного возраста имеют очень мало представлений о своем теле и возможностях организма, у них не сформированы представления о бережном отношении к своему здоровью, поэтому так важно воспитание в данном направлении.  Отсутствие систематического и качественного обучения дошкольников основам ЗОЖ направляет педагогов и родителей на поиск новых, более совершенных подходов в решении данного вопроса.  Семье нужна поддержка и сопровождение в вопросах формирования основ ЗОЖ у детей дошкольного возраста. Родителям необходимо выступать перед ребёнком в роли тех идеалов, которые они хотят ему привить. Т.е. если родители хотят видеть своих детей здоровыми, то и сами должны стремиться быть здоровыми, вести здоровый образ жизни. |
| 9. | Формы и методы работы | Формы работы: фронтальные и индивидуальные формы организации детей, анкетирование родителей, собеседование с детьми, презентации из личного опыта семей.  Методы работы: наглядные, игровые, словесные   * чтение сказки детям * просмотр сказки * обсуждение сказки * выявление полезных и вредных привычек героев сказки * отношение детей к героям и их привычкам * рисование персонажей сказок * инсценировка сказки * консультирование |
| 10. | Ресурсы | Проект малозатратный, т. к. все средства материально-технического обеспечения имеются на балансе детского сада.  Средства материально-технического обеспечения:  Компьютеры, телевизоры, интерактивная доска, папка – передвижка, художественная литература о здоровом образе жизни, бумага для рисования, краски, карандаши, бумага для анкет, консультаций, альбомы.  Используемые помещения: групповое помещение, приемная группы, холл для выставки рисунков, спортивные залы, спортивные площадки. |
| 11. | Содержание мероприятий для детей и родителей | Для детей:   * Мониторинг сформированности основ здорового образа жизни у детей. * Чтение сказки «Необычайное путешествие Васи на остров «Всехочу» * Рисование по сказке «Необычайное путешествие Васи на остров «Всехочу» * Чтение и просмотр сказки «Как медведь трубку нашел» * (чтение в группе, просмотр дома ) * Инсценировка сказки «Как медведь трубку нашел» * Чтение сказки «Черные братья» * Рисование по сказке «Черные братья» * Выставка рисунков «Полезным привычкам – ДА! Вредным привычкам – НЕТ!» * (совместно с родителями) * Презентации «Наша семья - за здоровый образ жизни!»   Для родителей:   * Анкетирование родителей по ЗОЖ. * Мониторинг отношения родителей к здоровому образу жизни. * Консультация «Здоровый образ жизни формируется в семье». * Совместное с детьми и родителями создание альбома «Мы за здоровый образ жизни!» * Консультация для родителей «О вреде пассивного курения» * Памятка для родителей * «Горькая правда о пиве». * Консультация "Ребенок и вредные привычки родителей. Алкоголь. Курение." * Памятка для родителей «Курить – себе вредить!» * Презентации «Наша семья - за здоровый образ жизни» (на сайте группы, на флеш-накопителях) |
| 12. | Критерии для определения эффективности работы | Критерии для определения эффективности работы с детьми  Для определения эффективности работы с детьми проводился индивидуальный экспресс - анализ и оценка детской деятельности с использованием методики О. А. Сафоновой. Показатели и критерии оценивания:   * Высокий уровень: Ребенок правильно и четко отвечает на вопросы взрослого. Ребенок любознателен, делает свои выводы о поведении в различных ситуациях. * Средний уровень: Ребенок любознателен; испытывает затруднения, отвечая на вопрос взрослого; принимает помощь сверстников. * Низкий уровень: Ребенок пассивен; отвечает на вопросы одним словом или молчит.   Критерии для определения эффективности работы с родителями.  С родителями проводится анкетирование по теме «Мое отношение к здоровому образу жизни» (анкета прилагается) по критериям:  • Отрицательное отношение  • Группа риска  • Положительное отношение |
| 13. | Социальная значимость | При реализации проекта родителям представилась возможность общаться друг с другом и обеспечить сотрудничество педагогов и многодетных родителей, вовлекая их в совместную, творческую и социально-значимую деятельность, направленную на пропаганду здорового образа жизни в семье.  Все проведённые мероприятия расширили границы общения взрослого и ребёнка, укрепили связь между поколениями. Самое главное для нас, педагогов, что у родителей, в том числе и из многодетных семей, и детей повысился интерес к физической культуре и к здоровому образу жизни. |
| 14. | Результаты реализации проекта | Итоги работы с родителями.  По результатам анкетирования родителей «Мое отношение к здоровому образу жизни» на начало проекта было выявлено, что 65 % родителей (20 чел) положительно относятся к здоровому образу жизни, 25% (7 чел.) оказались в группе риска, 10% родителей (3 чел) имели отрицательное отношение к здоровому образу жизни.  После проведенных мероприятий результаты имели положительную динамику: 80% (24 чел.) - положительное отношение, 16% (5 чел.) - группа риска, 4% (1 чел.) - отрицательное отношение.  Итоги работы с детьми.  По результатам экспресс - анализа и оценки детской деятельности на начало проекта была выявлены следующие показатели знаний детей о здоровом образе жизни: высокий уровень – 60% (18 детей), средний уровень – 28% (8 детей), низкий уровень – 12% (4 ребенка).  После проведенных мероприятий результаты имели положительную динамику: высокий уровень – 78% (23 ребенка), средний уровень – 16 % (5 детей), низкий уровень – 6 % (2 ребенка).  Рассчитывая по формуле эффективность реализации проекта с родителями, получаем результат 80 % (R=24/30\*100=80%)  Рассчитывая по формуле эффективность реализации проекта с детьми, получаем результат 76 % (R=23/30\*100=76%)  Таким образом, можно считать, что ожидаемый социальный эффект по повышению мотивации участников к здоровому образу жизни, по улучшению знаний детей о здоровом образе жизни, по формированию здорового образа жизни в семье и по повышению активности детей и родителей в спортивных праздниках и соревнованиях достигнут. |
| 15. | Результаты участия проекта в муниципальных, окружных конкурсах | * 2018 год - Диплом 1 степени конкурса программ/проектов по профилактике наркомании несовершеннолетних среди образовательных организаций Советского района * 2019 год - Победитель (2 место) всероссийского ежемесячного конкурса «Лучший проект» * 2020 год - Победитель окружного этапа конкурса «Семья – основа государства» в номинации «Здоровая семья – здоровая Югра» |
| 16. | Наиболее значимые мероприятия по пропаганде ЗОЖ с родителями воспитанников, в том числе из многодетных семей | 1. Ежегодное участие детей и родителей в городских соревнованиях «Веселые старты» 2. Ежегодное участие родителей и детей в «Лыжне России» и «Лыжный патруль». 3. Ежегодное участие детей и родителей в спортивных праздниках «Папа, мама, я – спортивная семья!» 4. Участие родителей и воспитанников в муниципальном спортивном фестивале «Мы играем!» 5. Участие воспитанников в велогонках в честь 9 Мая. |